

III COLÓQUIO NACIONAL DE LEITURA E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

I CONGRESSO INTERNACIONAL DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO LUSÓFONA-UEL SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

03, 04 e 05 de dezembro de 2025

	COORDENADORA: Rosângela Maria de Almeida Netzel MONITORA: Jéssica Fernanda Satyro de Oliveira LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/rnp-sobe-fka	SALA 1 04/12/2025	Horário
1.	MATERIALIZAÇÃO DE AÇÕES DE PROMOÇÃO E MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS	Rafael Franco Lobo	19:00-19:15
2.	A LEITURA E A ESCRITA NA INFÂNCIA: REPENSANDO O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SÉCULO XXI	Ana Raquel da Silva Mesquita Edilma Mendes Rodrigues Gonçalves Aurismar Ferreira de Sousa	19:15-19:30
3.	PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A LITERATURA COMO MEDIAÇÃO FORMATIVA	Gláucia Botan Rufato	19:30-19:45
4.	ENTRE DESCOBERTAS E AFETOS: O BRINCAR HEURÍSTICO COMO CAMINHO DE INCLUSÃO E PROTAGONISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (0-3 ANOS)	Tayla Jamaira de Aguiar Siqueira Osawa	19:45-20:00
5.	EDUCAÇÃO INFANTIL E CULTURA DIGITAL: CONTRIBUIÇÕES E PERSPECTIVAS	Silva Rosa de Oliveira Danilo Garcia da Silva	20:00-20:15
6.	UMA LAGARTA MUITO COMILONA: POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS COM A LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PÓS-PANDEMIA	Priscila da Silva Rocha	20:15-20:30

	COORDENADORA: Letícia Bassetto Secorum MONITORA: Rafaela Jacomini LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/wzf-vvtt-jun	SALA 2 04/12/2025	Horário
1.	LEITURA, LUDICIDADE E PROTAGONISMO INFANTIL: RELATO REFLEXIVO DE ESTÁGIO EM EDUCAÇÃO INFANTIL	Karla Ribeiro Dantas	19:00-19:15
2.	DOIS PASSARINHOS: VERDEJANDO O APRENDER LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Marta Regina Furlan Elis Karen Rodrigues Onofre Pereira Kalebe Furlan de Oliveira Rayssa Furlan de Oliveira	19:15-19:30
3.	A REINVENÇÃO DO VÍNCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA CRISE DA PANDEMIA AO PROTAGONISMO DIGITAL DA COORDENAÇÃO	Ana Carla Pimenta de Oliveira Carneiro	19:30-19:45
4.	LITERATURA INFANTIL DIGITAL E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Heloisa Aparecida Candido Miquelino Jarina Rodrigues Fernandes	19:45-20:00
5.	O POEMA NAS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES COM CRIANÇAS DE UMA CRECHE DE QUEIMADAS-PB	Janice Anacleto Pereira dos Reis	20:00-20:15
6.	DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE E APÓS PANDEMIA DE COVID-19	Isabel Juliana Q. da Silva Mara Regina da Silva Sidney Lopes Sanchez Júnior	20:15-20:30

	COORDENADORA: Sandra Aparecida Pires Franco MONITORA: Ana Rita de Cássia Baptistine LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/rzp-irtt-kqx	SALA 3 04/12/2025	Horário
1.	DA LEITURA DE CONTOS À PRODUÇÃO AUTORAL: UMA EXPERIÊNCIA DE ESCRITA LITERÁRIA NO 2º ANO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adrielly Rocateli Marestone	19:00-19:15
2.	UMA CURADORIA: A LEITURA LITERÁRIA E O LETRAMENTO DIGITAL	Sandra Aparecida Pires Franco	19:15-19:30
3.	A CAPACIDADE PSÍQUICA ANÁLISE E A FORMAÇÃO DO LEITOR NOS ANOS INICIAIS A PARTIR DO GÊNERO DISCURSIVO NOTÍCIA	Letícia Vidigal Sandra Aparecida Pires Franco	19:30-19:45
4.	LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: AÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM ON-LINE E PRESENCIAL: RELATO DAS AÇÕES REALIZADAS NO PROJETO DE PESQUISA INTERINSTITUCIONAL	Adriana Regina de Jesus Santos Sandra Aparecida Pires Franco	19:45-20:00
5.	A MAGIA DA TRANSMISSÃO VOCAL DE “O PEQUENO PRÍNCIPE” COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA	Liziane Crisula Pereira Gomes Andreia dos Santos Oliveira	20:00-20:15
6.	AS PRÁTICAS DE LEITURA COM O LIVRO LITERÁRIO: NARRATIVAS DURANTE A PANDEMIA COVID-19	Suellen Evelin Duarte Torres Sandra Aparecida Pires Franco	20:15-20:30
7.	QUANDO A INFÂNCIA INTERROGA O CURRÍCULO: PROCESSOS DE LEITURA E TRANSFORMAÇÃO DO SABER-FAZER NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Aldo Edson da Silva Maria Angélica da Silva Conceição Gislane Nóbrega Salles	20:30-20:45

	COORDENADOR: João Fernando Araújo MONITORA: Heloisa Tironi Vainaski LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/gvo-onxd-xdi	SALA 4 04/12/2025	Horário
1.	“SABE LÁ O QUE É NÃO TER E TER QUE TER PRA DAR”: ALFABETIZAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Nathalia Camilli Fernandes Biffe Marli Delmonico de Araújo Futata Daniel Longhini Vicençoni	19:00-19:15
2.	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NA MEDIAÇÃO DA LEITURA MULTISSENSORIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Isabela Pereira dos Santos Viviane Caroline Laís Torres Luiz Otavio Rodrigues Mendes	19:15-19:30
3.	ENTRE CONTOS E CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES SOBRE A POPULAÇÃO NEGRA	Ingrit Yasmin Oliveira da Silva Batista Fabiane Freire França Delton Aparecido Felipe	19:30-19:45
4.	O TEMPO DA LEITURA E O TEMPO DO SUJEITO: PRÁTICAS DE INCLUSÃO COM CRIANÇAS AUTISTAS E PSICÓTICAS	Maycon Nogueira da Cruz Souza Cleide Vitor Mussini Batista	19:45-20:00
5.	O BEBÊ LEITOR: UM “OLHAR” DO EXTERIOR, NO INTERIOR	Maycon Nogueira da Cruz Souza Cleide Vitor Mussini Batista	20:00-20:15
6.	DISCUSSÕES SOBRE DIVERSIDADE EM PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES	João Fernando de Araújo	20:15-20:30

	SOBRE JUSTIÇA CURRICULAR E FORMAÇÃO HUMANA	Adriana Regina de Jesus	
7.	PRÁTICAS ALFABETIZADORAS DE LEITURA E ESCRITA: OS GÊNEROS DISCURSIVOS NO ENSINO DOS ATOS DE LER E DE ESCREVER	Maria Fernanda de A. Fernandes Greice Ferreira da Silva	20:30-20:45

	COORDENADORA: Giovana da Costa Lima MONITORA: Isadora Beatriz Puschel Antonio LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/ufc-gjau-frd	SALA 5 04/12/2025	Horário
1.	A EDUCAÇÃO EM ROUSSEAU: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E OS PROCESSOS FORMATIVOS	Douglas Wellinson Secco Paulo Marcelo Ferrarese Pegino	19:00-19:15
2.	LEITURA DE IMAGENS: UTILIZANDO GRAPHIC NOVELS COMO MÉTODO DE INSERÇÃO DA LITERATURA CLÁSSICA NO ENSINO INFANTIL	João Gabriel Sena Vilares Santos Isadora da Silva Sobral Camilla Carpanezi La Pastina Priscila Célia Giacomassi	19:15-19:30
3.	A REORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DIANTE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Giane Luzia Vieira Benite	19:30-19:45
4.	RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O LIVRO “A MENINA QUE ABRAÇA O VENTO: HISTÓRIA DE UMA REFUGIADA CONGOLESA”	Giovana da Costa Lima Jaqueline Pereira Pedro	19:45-20:00
5.	QUANDO A HISTÓRIA GANHA CORPO: VIVÊNCIAS LITERÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carolina Rodrigues da Silva	20:00-20:15

6.	O IMPACTO DO USO EXCESSIVO DAS REDES SOCIAIS NA QUALIDADE DA LEITURA	Ane Deyse Soares Cardoso	20:15-20:30
----	---	-----------------------------	-------------

	COORDENADORA: Jaqueline Pereira Pedro MONITORA: Eloisa da Silva de Souza LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/yrm-zowd-ecs	SALA 6 04/12/2025	Horário
1.	DIÁRIOS DE LEITURA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS DE ESCUTA, IMAGINAÇÃO E EXPRESSÃO NA FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES	Isadora da Silva Sobral João Gabriel Sena Vilarés Santos Priscila Célia Giacomassi	19:00-19:15
2.	FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO “MEU PRIMEIRO LIVRO” NO ÂMBITO DO PIBID	Anthony Caique de Moraes Diovanna Prado Bressan	19:15-19:30
3.	CAPITÃES DA AREIA NO MUNDO DIGITAL: PROPOSTA DE OFICINA DE LÍNGUA PORTUGUESA COM RPG DIGITAL NA EJA	Anderson da Silva Santos Amilton Alves de Souza	19:30-19:45
4.	TEMAS CONTEMPORÂNEOS NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: A TERCEIRA IDADE NO UNIVERSO DA LITERATURA INFANTIL	Raquel dos Santos Quadros Gizeli Fermino Coelho Dyeinne Cristina Tomé	19:45-20:00
5.	A AÇÃO DE TRANSFORMAÇÃO DO MODELO NA FORMAÇÃO DOCENTE: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS	Fernanda Couto Guimarães Casagrande Sandra Aparecida Pires Franco	20:00-20:15
6.	A IMPORTÂNCIA DOS LIVROS ILUSTRADOS PARA A FORMAÇÃO LEITORA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Giovana Maria Domiciano Lima Letícia Vidigal	20:15-20:30

7.	A LITERATURA DO RISO NO GOOGLE MEET: O HUMOR DE <i>QUEM SOLTOU O PUM?</i> COMO ESTRATÉGIA DE ACOLHIMENTO NO ENSINO REMOTO	Maria Fernanda Calixto	20:30-20:45
----	--	------------------------	-------------

	COORDENADORA: Nathália Martins Beleze MONITORA: Suellen Evelin Duarte Torres LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/ujh-mxvg-bne	SALA 7 04/12/2025	Horário
1.	PRÁTICAS LITERÁRIAS E AS NECESSIDADES LEITORAS DA INFÂNCIA	Giovanna Bilar Rodrigues Vitória Cristina Paesca Geuciane Felipe Guerim Fernandes	19:00-19:15
2.	A AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO NA INFÂNCIA: UMA ANÁLISE DO LIVRO <i>LETRAS DE CARVÃO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO- CULTURAL</i>	Maria Eduarda Oliveira Santana Nathalia Martins Beleze Cassiana Magalhães	19:15-19:30
3.	EM-CANTOS BRINQUEPED: CONEXÕES ENTRE A EXTENSÃO, A LITERATURA E O BRINCAR	João Vitório Yuki Tuda Geuciane Felipe Guerim Fernandes	19:30-19:45
4.	DOCÊNCIA NO PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Érika Christina Kohle Gisele de Assis Carvalho Cabral	19:45-20:00
5.	A INCLUSÃO DIGITAL EM TEMPOS DE PANDEMIA COVID-19 COMO FERRAMENTA DE ESTIMULAÇÃO A LEITURA NA ESCOLA DE MODALIDADE ESPECIAL EDUCARE	Eduardo Augusto Farias Marta Regina Furlan	20:00-20:15
6.	MUNDO DA LEITURA: VIVÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA COM CADERNOS DE LEITURA	Iro Pedro Teluski Neto	20:15-20:30

		Sidney Lopes Sanchez Júnior	
7.	A METÁFORA SOBRE O ACESSO A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Heloisa Lourenço Benedito Nathália Martins Beleze	20:30-20:45

	COORDENADORA: Rafaela Ribeiro Lahoz MONITORA: Luana Fabris Casarin LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/kqr-dupr-mbn	SALA 8 04/12/2025	Horário
1.	PRÁTICA DE LEITURA EM TEMPO DE PANDEMIA DA COVID - 19 EM MOÇAMBIQUE: CASO DOS ALUNOS DA 4ª CLASSE, DA ESCOLA PRIMÁRIA DE MILHA OITO	Brain Daniel Tachiuva Paulo Vasco Chacanza	19:00-19:15
2.	A TRANSMISSÃO VOCAL COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O LIVRO LITERÁRIO CHAPEUZINHO AMARELO	Gilciane de Souza Silva	19:15-19:30
3.	PANDEMIA: IMPACTOS NA EDUCAÇÃO	Maria Levimar Viana Tupinambá Zilmar Gonçalves Santos	19:30-19:45
4.	LITERATURA INFANTIL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR: UMA ANÁLISE DOS BENEFÍCIOS NA FORMAÇÃO INFANTIL	Anne Gabriela Carolina Franco Iro Pedro Teluski Neto	19:45-20:00
5.	CONSOLIDANDO LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS: A LUDICIDADE COMO EIXO ESTRUTURANTE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Tyciana Vasconcelos Batalha Maria Inês Castro Nascimento Ana Neri Santos da Silva	20:00-20:15

		José Carlos de Melo	
6.	PRÁTICAS DE LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS (2015-2025)	Letícia Ayumi Alves Victoria Arruda Gaion Letícia Vidigal	20:15-20:30

	COORDENADORA: Tamires Justino Freitas MONITORA: Shirley de Sá Nascimento Lima LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/gbi-bhto-zig	SALA 9 04/12/2025	Horário
1.	O ATO DE LER NO CONTEXTO DA MEDIAÇÃO EM VYGOTSKY: ALGUMAS CATEGORIAS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	José Marra	19:00-19:15
2.	PRÁTICAS DE LEITURA NO ENSINO SUPERIOR: GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA EDUCAÇÃO EM PAULO FREIRE	Maria Aparecida Vieira de Melo	19:15-19:30
3.	LIVRO “A GARRAFA”: ENTRE IMAGENS, BRINCADEIRAS E SIGNIFICADOS	Tamires Justino Freitas Elaine Cristina Mateus Santos Samuel de Oliveira Rodrigues	19:30-19:45
4.	ENTRE PROFESSORES E TECNOLOGIAS: RECURSOS DIGITAIS COMO MEDIADORES DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Viviane Caroline Lais Torres Isabela Pereira dos Santos Luiz Otavio Rodrigues Mendes	19:45-20:00
5.	NARRATIVAS QUE PROMOVEM EMPATIA: A LEITURA LITERÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO	Giovanna Martins Capaci Rodrigues	20:00-20:15

	DE DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL		
6.	CLUBES E CÍRCULOS DE LEITURA COMO ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA FORMAÇÃO DE LEITORES ATIVOS	Marcos Giacomassi Ana Cecília Soja Priscila Célia Giacomassi	20:15-20:30
7.	VIVÊNCIAS LITERÁRIAS: REPENSANDO AS PRÁTICAS DOS PROFESSORES DE LITERATURA INFANTIL EM MOÇAMBIQUE	Lourenço Alfredo Covane	20:30-20:45

	COORDENADOR: Edgar de Campos Neto MONITORA: Anabela Ruiz LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/oez-xwca-iqf	SALA 10 04/12/2025	Horário
1.	A TÉCNICA FREINET CORRESPONDÊNCIA INTERESCOLAR E A ALFABETIZAÇÃO HUMANIZADORA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO HUMANA	Fernanda Graciele Bispo Ribeiro Fernanda Vaz Dantas e Silva Greice Ferreira da Silva	19:00-19:15
2.	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM LEITURA E ESCRITA E SUAS RELAÇÕES COM A APRENDIZAGEM	Soraia Cristina Blank Arraes	19:15-19:30
3.	LEITURA DE MUNDO COMO JOGO: O ATO-RESPONSIVO EM UMA PRÁTICA COM O LIVRO ILUSTRADO "ROSA DOS VENTOS"	Gislaine de Oliveira Mildre Jaqueline Pereira Bahia	19:30-19:45
4.	O PAPEL DO PROFESSOR NA PROMOÇÃO DA LEITURA EM CONTEXTO DE ISOLAMENTO SOCIAL	Alessandra Santana Gomes	19:45-20:00
5.	METODOLOGIAS DE LEITURA E LETRAMENTO NO ENSINO REMOTO: UMA ANÁLISE EM TEMPOS DE PANDEMIA	Alessandra Santana Gomes	20:00-20:15
6.	LEITURA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA	Alessandra Santana Gomes	20:15-20:30
7.	A MENINA QUE ABRAÇA O VENTO: A HISTÓRIA DE UMA REFUGIADA	Luana Emanuele Andrade	20:30-20:45

	CONGOLESA E SUAS MÚLTIPLAS DETERMINAÇÕES		
--	---	--	--

	COORDENADOR: Ronald Rosa MONITORA: Ana Júlia Santana LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/ofd-fmup-kqt	SALA 11 04/12/2025	Horário
1.	A NARRATIVA LITERÁRIA EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: ANÁLISE DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ketty Claudia Neves do Amaral Priscila da Silva Rocha	19:00-19:15
2.	ENTRE HISTÓRIAS, TELAS E CRIATIVIDADE: PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 3 ANOS) DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Vânia Rodrigues Nicolau Simone Aparecida dos Santos Luciane Guimarães Batistella Bianchini Flávia Dayane Formaggi dos Santos	19:15-19:30
3.	CORPO, VOZ E IMAGINAÇÃO: A TEATRALIDADE NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Leticia Ferreira Gislaine Franco de Moura Ronald Rosa Marta Silene Ferreira Barros	19:30-19:45
4.	PATAS, ASAS E MÃOS: IMPLEMENTANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA	Beatriz Landim Fabri	19:45-20:00
5.	LEITURA DE IMAGENS E PRODUÇÃO DE VISUALIDADES À LUZ DA TEORIA DA FORMAÇÃO POR ETAPAS DAS AÇÕES MENTAIS	Ronald Rosa Natália Navarro Garcia Luciana Alvares R. B. de Oliveira	20:00-20:15

		Marta Silene Ferreira Barros	
6.	JOGOS DIGITAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA QUE TRANSCENDEU À PANDEMIA	Claudia Ferreira Costa	20:15-20:30

	COORDENADOR: Luiz Gustavo Tirol MONITORA: Natália Soares LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/reo-mxck-qsy	SALA 12 04/12/2025	Horário
1.	ENTRE MARGENS, MÃOS E NARRATIVAS: AMIZADE, DIVERSIDADE CULTURAL E LEITURA MULTIMODAL EM <i>NÓS DUAS, EU COM ELA, ELA COMIGO</i>	José Flávio da Paz	19:00-19:15
2.	PRÁTICAS DE LEITURA MEDIADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA: IMPACTOS, DESAFIOS E APRENDIZAGENS	Tassiana Quintanilha De Souza Duque Sonia Kimiko Suzuki Sidney Lopes Sanchez Júnior	19:15-19:30
3.	INTRODUÇÃO ÀS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vânia Xavier de Oliveira Giovanna Thamyris da Silva Leonara Aline de Oliveira Sidney Lopes Sanchez Júnior	19:30-19:45
4.	CONTAGIAR PELA LITERATURA: EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS DE LEITURA COM CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS DURANTE A PANDEMIA	Vânia Regina Barbosa Flauzino Machado Elsa Midori Shimazaki	19:45-20:00

		Sani de Carvalho Rutz da Silva	
5.	O XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA: IMPACTO DE UMA INTERVENÇÃO ESCOLAR NA APRENDIZAGEM E NO ENGAJAMENTO ESTUDANTIL	Clodoaldo Tavares de Lima	20:00-20:15
6.	DESAFIOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DURANTE E APÓS PANDEMIA DE COVID-19	Isabel Juliana Q. da Silva Mara Regina da Silva Sidney Lopes Sanchez Júnior	20:15-20:30
6.	O POEMA "OS DIREITOS DAS CRIANÇAS" DE RUTH ROCHA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO EM DIREITOS HUMANOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Luiza Marques Pedraçoli Giovanna Martins Capaci Rodrigues Luiz Gustavo Tiroli Adriana Regina de Jesus Santos	21:00-21:15

	COORDENADOR: Samuel de Oliveira Rodrigues MONITORA: Ana Luiza Pedraçoli LINK DO GOOGLE MEET: https://meet.google.com/wnu-uauf-tpj	SALA 13 04/12/2025	Horário
1.	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA APOIO À LEITURA DE ESTUDANTES COM DISLEXIA NO CONTEXTO ESCOLAR	Elaine Mara Terezan Elaine Cristina Mateus Santos Samuel de Oliveira Rodrigues Tamires Justino Freitas	19:00-19:15
2.	RECREIO LITERÁRIO: EXPERIÊNCIAS DE LEITURA NO PÁTIO ESCOLAR - RELATO	Eliani Silveira Viana	19:15-19:30

	DE EXPERIÊNCIA – EMEB ELZA LUIZA ESTEVES CUIABÁ-MT - (2024)		
3.	A LEITURA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO DE SUJEITOS EMANCIPADOS À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Samuel de Oliveira Rodrigues Elaine Cristina Mateus Santos Tamires Justino Freitas	19:30-19:45
4.	LEITURA E FORMAÇÃO DE LEITORES NO CONTEXTO DIGITAL: REFLEXÕES A PARTIR DA PLATAFORMA LEIA PARANÁ	Marcos Giacomassi	20:00-20:15
5.	ESTÉTICA, CORPOREIDADE E MUSICALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA LEITURA AFROCENTRADA DE <i>ORIXÁS EM CORDEL</i>	Serafina Ferreira Machado Josiane Junia Facundo	20:15-20:30
6.	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELEITURA DA OBRA “A CASINHA DO TATU” DE ELZA SALLUT	Ana Luiza Marques Pedraçoli	20:30-20:45